

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ
NĂM HỌC: 2025-2026**

Căn cứ công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn số 605/SGDĐT-GDPT ngày 11/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 841/SGDĐT-GDPT ngày 21/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục phổ thông ;

Căn cứ công văn số 862/SGDĐT-GDPT ngày 21/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026.

Căn cứ vào kế hoạch năm học 2025-2026 của trường tiểu học Kim Đồng, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề của trường như sau:

I. MỤC TIÊU:

Nhằm củng cố lại phương pháp và các hình thức học tập trong công tác giảng dạy mà trong thời gian dạy học giáo viên gặp nhiều khó khăn, nghiên cứu học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

- Củng cố, hệ thống lại các phương pháp giảng dạy mà giáo viên còn gặp nhiều khó khăn.

- Đổi mới và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học.

- Đẩy mạnh việc dạy tích hợp các nội dung lồng ghép. Dạy theo chuẩn kiến thức kĩ năng, dạy nội dung giảm tải. Không ngừng đẩy mạnh hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Giải quyết các vướng mắc trong quá trình giảng dạy của giáo viên đối với các môn học

- Thực hiện nhiệm vụ tự học, tự bồi dưỡng và sáng tạo để nâng cao năng lực của bản thân mỗi giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi, truyền đạt.

- Hỗ trợ công tác quản lý giáo dục, giúp BGH nắm bắt những khó khăn, tồn tại trong giảng dạy. Nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp và sử dụng đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên.

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập đạt hiệu quả tốt.

II. NỘI DUNG:

- Tổ chuyên môn trong nhà trường thực hiện sinh hoạt chuyên đề ở tổ chuyên môn tốt thì giúp giáo viên nâng cao chất lượng, nâng cao trình độ tay nghề, phát huy năng lực sở trường trong chuyên môn, nghiệp vụ và giải quyết kịp thời những vướng mắc ngay trong tổ chuyên môn.

- Một trong những hình thức chỉ đạo có hiệu quả nhất, đi sâu vào vấn đề chuyên môn đó là việc tổ chức sinh hoạt chuyên đề ở tổ chuyên môn. Nó thể hiện tính thực tế, tính phù hợp, tính mới mẻ thiết thực nhất đối với chương trình sách giáo khoa và đổi mới phương pháp dạy học. Vì chuyên đề góp phần giúp giáo viên giải quyết được những vấn đề vướng mắc về mặt lí luận và thực tiễn đã nảy sinh trong quá trình dạy và học.

Việc lựa chọn và tổ chức chuyên đề ở tổ vừa giúp giáo viên nắm chắc hình thức và quy trình giảng dạy đồng thời giúp học sinh học tập hiệu quả.

III. BIỆN PHÁP:

- Tiếp tục thực hiện nội dung đổi mới sinh hoạt chuyên môn. Các văn bản mới của các cấp liên quan đến công tác giáo dục.

- Chuyên môn trường thông qua các chuyên đề tổ khối, công tác dự giờ thăm lớp, kiểm tra nội bộ, công tác hội giảng cấp trường để lên kế hoạch chuyên đề trong năm.

- Tổ khối đăng kí các chuyên đề trong năm. Lên kế hoạch chuyên đề, cho BGH duyệt.

- Tổ khối thống nhất chuyên đề sẽ đưa ra, thống nhất phần lí thuyết (nội dung cơ bản của chuyên đề, một số đổi mới, thay đổi so với phương pháp cũ...). Tổ chức, phân công người dạy chuyên đề cho toàn khối tham dự, định hướng cho chuyên đề. Lên lịch dạy và dự giờ xoay vòng chuyên đề. Hợp đánh giá việc thực hiện chuyên đề.

- Mỗi khối mở 1 chuyên đề/1 năm học.

Đầu năm học tiến hành xây dựng lý thuyết, thảo luận và bàn bạc trong tổ. Vận dụng vào giảng dạy 1 tiết học tại lớp; sau đó cả tổ thảo luận, rút kinh nghiệm cho bản thân. Tự điều chỉnh đưa vào giảng dạy một cách hiệu quả nhất tại lớp của mình. Kết thúc HKI tổ tiến hành báo cáo sơ kết; kết thúc HKII tổ tiến hành báo cáo tổng kết chuyên đề.

Kết thúc chuyên đề các tổ lưu hồ sơ đúng quy định.

*** Thời gian tổ chức chuyên đề năm học 2025-2026**

Thời gian	Tổ	Môn	Tên chuyên đề/ bài dạy chuyên đề	Giáo viên thực hiện
Tháng 10 Tuần 6 Ngày dạy 13/10/2025	1	Tiếng Việt	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Tiếng Việt kiểu bài học âm.	LT: Lê Thị Thu Hà
			Bài 28: t, th	TH: Nguyễn Thị Thu Vân
Tháng 10 Tuần 8 Ngày dạy	2	Đạo đức	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 trường Tiểu học Kim Đồng nâng cao chất lượng môn Đạo đức.	LT: Nguyễn Thị Hân

27/10/2025			Bài 4. Nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 1)	TH: Phạm Thành Phát
Tháng 10 Tuần 5 Ngày dạy 10/10/2025	3	Toán	Hình thành kĩ năng thực hiện đúng bài toán tính giá trị của biểu thức cho học sinh lớp 3.	LT: Nguyễn Nam Phương
			Bài: Tính giá trị của biểu thức	TH: Cù Thị Ngọc Diệu
Tháng 10 Tuần 8 Ngày dạy 27/10/2025	4	Lịch sử và Địa lí	Biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực trong học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.	LT: Nguyễn Thị Ngân Hà
			Đền Hùng và lễ Giỗ Tổ Hùng Vương (tiết 1)	TH: Phạm Thị Tuyết
Tháng 10 Tuần 4 Ngày dạy 01/10/2025	5	Toán	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 5	LT: Dương Thị Giang
			Bài: Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó (tiết 1)	TH: Trần Thị Nhất

Trên đây là kế hoạch tổ chức chuyên đề năm học 2025-2026 của trường tiểu học Kim Đồng.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (b/c);
- Tổ trưởng CM trường (t/h)
- Lưu CM.

HIỆU TRƯỞNG



Mai Thị Thanh Xuyên

